

KARTA KURSU

Nazwa	GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA WŁOSKIEGO III
Nazwa w j. ang.	Descriptive Grammar of Italian Language III

Koordinator	Katedra Językoznawstwa Włoskiego	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Aleksandra Pronińska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza z zakresu składni języka włoskiego, obejmująca budowę i analizę zdania prostego oraz zdania złożonego. Poznanie typów zdań złożonych w języku włoskim i konektorów międzysdaniowych.

Umiejętność analizy logicznej zdania prostego i analizy zdania złożonego; rozpoznawania konektorów międzysdaniowych w tekście oraz wprowadzanych przez nie relacji zdaniowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z morfologii języka włoskiego.
Umiejętności	Umiejętność analizy morfologicznej.
Kursy	Gramatyka opisowa języka włoskiego I, II

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki opisowej w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka włoskiego	K1_W02
	W03: ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z gramatyki opisowej w zakresie składni zdania prostego i złożonego.	K1_W04
	W04: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności	K1_W09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z gramatyki opisowej w zakresie składni zdania prostego i złożonego	K1_U01
	U02: posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych z gramatyki opisowej w zakresie składni zdania prostego i złożonego	K1_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K1_K01
	K02: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	K1_K02
	K03: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K1_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

metody podające: wykład, objaśnienie lub wyjaśnienie.
 metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna
 metody praktyczne: ćwiczenia

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02			x					x					
U01			x					x					
U02								x					
K01								x					
K02								x					
...								x					

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie udziału i aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz pozytywnego wyniku pisemnego testu zaliczeniowego.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Wprowadzenie do składni. Analiza gramatyczna, logiczna i składniowa. Wyróżnianie grup składniowych (syntagmy). Zdania (proste i złożone).
- Budowa zdań włoskich. Struktura tematyczno-rematyczna. Szyk zdania włoskiego (S-V-O).
- Niektóre zabiegi składniowe mające wpływ na strukturę i semantykę zdania: topikalizacja, dyslokacja, pronominalizacja, pasywizacja.
- Zdanie werbalne i nominalne. Nominalizacja zdań.
- Struktura zdania prostego: podmiot, orzeczenie, przydawka rzeczownikowa /apposizione/, przydawka przymiotnikowa /attributo/i dopełnienia.
- Typy orzeczeń: orzeczenie werbalne /predicato verbale/ i orzeczenie imienne /predicato nominale/.
- Sposoby wyrażania podmiotu; zdania bezpodmiotowe.

- Funkcje i użycie przydawki rzeczownikowej i przymiotnikowej.
- dopełnienia bliższe /complemento oggetto/ i dopełnienie orzecznikowe podmiotu i dopełnienia /complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto/. Dopełnienia dalsze (di specificazione, di termine, di luogo, di tempo, di modo/maniera, di mezzo/strumento, di causa, di agente/di causa efficiente).
- Modalność zdania prostego (zdania oznajmujące, rozkazujące-życzące, wykrzyknikowe, pytajne).

Wykaz literatury podstawowej

- Dardano Maurizio, Trifone Pietro, 1995, Grammatica italiana con nozioni di linguistica, 3. wyd. Zanichelli, Bologna.
- Trifone Pietro, Palermo Massimo, 2000, Grammatica italiana di base, Zanichelli, Bologna.
- Wiślak Stanisław, 2004, Gramatyka języka włoskiego, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- Wiślak Stanisław, 1999, Formy i struktury. System morfologiczny i składniowy współczesnego języka włoskiego, Wydawnictwo UJ, Kraków.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Pittano Giuseppe, 1997, La grammatica in quattro. Libro blu. La morfologia, Bruno Mondadori, Milano.
- Storni Bruno, Gramatyka języka włoskiego, Delta, Warszawa.
- Storni Bruno, 1987, Ćwiczenia gramatyczne z kluczem z języka włoskiego, Delta, Warszawa.
- Patota Giuseppe, 2006, Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo, Garzanti Linguistica.
- Polański K. (red.), 1999, Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3